

LICEO SCIENZE UMANE
"A. MANZONI"
San Giorgio a Cremano – Na
PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE
A.sc. 2015/2016

Indirizzo: Liceo Scienze Umane
Classe I sez.A
Materia: Geostoria

Materiali didattici: Libri di testo: D. Rizzo – G. Prisi, Viaggio nella geostoria, Mondadori scuola, 2014

Altri materiali: dispense, materiali audiovisivi (documentari, film) – fotocopie – altri libri di testo – articoli di giornale – materiale reperibile sul web.

Metodologie: Metodo induttivo e deduttivo, lezione frontale, discussioni guidate, lavori di gruppo, letture guidate, esercitazioni individuali e di gruppo, correzione di esercizi assegnati per compito, problem solving, brain storming.

Strumenti: libri, fotocopie, laboratori, audio/video, computer, LIM.

Verifiche: interrogazioni orali.

Criteri di valutazione: saranno valutati la conoscenza degli argomenti, l'impegno individuale, la partecipazione attiva alle attività didattiche

OBIETTIVI DIDATTICI TRASVERSALI SULL'ASSE STORICO-SOCIALE

Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto e le epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali

COMPETENZE DISCIPLINARI:

acquisire l'abitudine a muoversi nelle dimensioni dello spazio e del tempo secondo scale variabili;
acquisire il senso della complessità dell'oggetto di studio e della conseguente impossibilità di spiegazioni univoche o di scelte schematiche;
acquisire l'attitudine a considerare gli eventi come elementi di processi;
acquisire la capacità di "decentrarsi" per cogliere il "lontano" e il "diverso";
acquisire le necessarie attitudini all'esercizio attivo della convivenza, della socialità e della cittadinanza.

CONOSCENZE:

sapersi "muovere" nello spazio e nel tempo;
conoscere e utilizzare i linguaggi specifici della Storia e della Geografia in relazione ai contenuti svolti;
leggere e comprendere diverse tipologie di fonti.

ABILITÀ:

saper comprendere ed usare il linguaggio specifico in relazione ai contenuti svolti;
saper esporre in modo chiaro ed articolato informazioni e conoscenze acquisite;
saper leggere e analizzare il manuale scolastico riconoscendo i diversi tipi di relazione logica utilizzati (causa/effetto; confronto mediante somiglianza/differenza; successione cronologica etc.);
saper leggere e analizzare fonti di diversa tipologia ;
saper utilizzare come fonti carte tematiche e geografiche di manuali e dell'atlante, facendo operazioni di analisi e confronto;
saper selezionare le informazioni secondo gli indicatori fondamentali [economia, società, istituzioni politiche, cultura (in lettura selettiva)];
saper classificare, generalizzare, gerarchizzare le informazioni; stabilire relazioni, compiere inferenze, problematizzare; formulare semplici ipotesi esplicative o interpretative;

saper costruire una tipologia semplice di modelli di strutture, organizzazioni, società;
saper confrontare i modelli, riferiti a diverse coordinate spazio/temporali, mediante categorie indicate (affinità/differenza; continuità/discontinuità, persistenza/mutamento);
sapersi orientare/muovere con consapevolezza lungo le dimensioni spazio-temporali;
sapersi orientare all'interno di un quadro generale di riferimento.

ARTICOLAZIONE DI COMPETENZE, CONOSCENZE E ABILITÀ IN UNITÀ DI APPRENDIMENTO:

UA1 Una grande periodizzazione: prima e dopo il Neolitico.

Concetti di:

- storia/preistoria;
- evoluzione;
- rivoluzione agricola;
- popolamento: nomadi/sedentari;
- organizzazione sociale;
- città/villaggio

UA 2 Popolazione e rapporto uomo-ambiente.

Geografia: nozioni di geografia astronomica: l'origine dell'Universo, Il sistema solare, la Terra; clima; popolazione e demografia.

Distribuzione delle risorse (tema dell'acqua).

Flussi migratori.

UA 3 Dalle società semplici alle società complesse:

Modulo 1 Organizzazione urbana e imperi.

Mezzaluna fertile, Grecia, Europa centrale

Sistemi sociali in rapporto ad ambiente ed economia

Modulo 2

Geografia: le regioni culla delle prime civiltà ieri e oggi.

Villaggi, città, metropoli, megalopoli.

UA 4 La diffusione di nuovi modelli urbani nel Mediterraneo: le città-stato.

Modulo 1

Il processo di colonizzazione (Bacino del Mediterraneo,

Grecia e Italia)

Modulo 2 Geografia: colonialismo e neocolonialismo; sviluppo e sottosviluppo.

UA 5 L'Italia antica e le origini di Roma

L'Italia preromana: gli Etruschi

Le origini di Roma e le prime istituzioni (monarchia e repubblica)

Gli alunni

L docente